**НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ ( НОУ ) в 2017-2018уч. году.**

 **2-11 классы**

 **«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

 ***Движенью истина нужна,
Но если взвесить строго,
Важна не истина, важна***

***Ведь к истине дорога.***

 ***М. Дудин***

 С целью выявления и поддержки учеников,

 приобщению к исследовательской деятельности, в школе

 с 2015 года действует научное общество учащихся

 «Первые шаги в науку».

 «Научно- исследовательская работа нацелена на выработку у учащихся навыков применения методов научного познания и методов, соответствующей науки, в изучении вопросов, выходящих за рамки учебных программ. Она ставит ученика в роль исследователя, учит правилам научного поиска. Именно в этом виде деятельности проявляются индивидуальные качества личности школьников: оригинальность мышления, творческие способности, одаренность.

 Используя учебно- и научно-исследовательский метод во взаимосвязи, мы поднимаем на новый качественный уровень изучение основ наук».  *Руководители НОУ Болохова Н.Ф.*

 *Шкодина С.Г.*

 Работа в научном обществе даёт ученикам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

* развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
* формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
* даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
* воспитывает целеустремленность и системность в учебной деятельности;
* благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

 Работа секций НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА УЧАЩИХСЯ в 2017-2018учебном году строится по плану: ***октябрь-декабрь***:
 -   сбор предварительной информации по вопросу исследования, знакомство с различными мнениями разных авторов по изучаемой проблеме;

-   проведение собственных исследований, используя научный, доступный и посильный к выполнению инструментарий в виде методов исследований данного явления;

***январь-февраль***:
 -  сравнение полученных результатов с имеющимися образцами, проведение анализа, построение причинно-следственных связей, поиск путей решения выявленных противоречий;

-изучение требований по оформлению исследовательских и проектных работ ;

- оформление исследовательской работы в печатном виде;

***март:***
-  подготовка к выступлению на конференции с использованием стендового доклада и электронной презентации.

***апрель: Защита лучших работ на районном «ДНЕ НАУКИ».***

 *Дальнейших творческих успехов!*